Лебедева
Екатерина
Александровна

Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 14:23:59 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическое обеспечение национальной безопасности
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Хмельницкая Татьяна Владимировна, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере национальной безопасности одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере национальной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
А/01.7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПКс 2.2.	Способен выполнять в качестве эксперта отдельные функции процессуального контроля	ИПКс -2.2.2	Показывает способность осуществлять в качестве эксперта отдельные функции процессуального контроля	ИПКс-2.2.2. З-1. **Знает** функции процессуального контроля ИПК-2.2.2. У-1. **Умеет** осуществлять в качестве эксперта отдельные функции процессуального контроля

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

общий объем дисциплины:

заочная форма обучения:

3 з.е., 108 ак.час.

2 курс - лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 92 а.ч., зачет с оценкой – 4 а.ч.

Б1.В.ДЭ.03.01 Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере национальной безопасности реализуется на 1-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Кибер преступления и национальная безопасность.
- Понятия и средства уголовно-правового регулирования национальной безопасности .

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Актуальные проблемы предварительного расследования преступлений в сфере национальной безопасности	19	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	15	Устный опрос, доклады

Тема 2.	Проблемы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений	16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос, доклады
Тема 3.	Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической деятельности	16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос, доклады
Тема 4.	Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос, доклад
Тема 5.	Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос, доклад

	веществ и взрывных устройств													
Тема 6.	Проблемы правовой регламентации использования результатов оперативно-разыскной деятельности при организации и раскрытии преступлений в сфере национальной безопасности	18	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	17	Устный опрос, доклад
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет с оценкой
Итого:		108	4			8				4			92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Актуальные проблемы предварительного расследования преступлений в сфере национальной безопасности. ИПКс -2.2.2

Понятие, виды угроз национальной безопасности, правовые основы противодействия им.

1. Актуальные проблемы организации раскрытия и расследования преступлений на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Актуальные проблемы организации первоначального этапа расследования преступлений в сфере национальной безопасности.
3. Актуальные проблемы организации последующего этапа расследования преступлений в сфере национальной безопасности.

ТЕМА 2. Проблемы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений. ИПКс -2.2.2

Обнаружение признаков преступлений данного вида. Тактика проверочных действий. Особенности анализа материалов предварительной проверки и возбуждения уголовного дела по фактам совершения преступлений коррупционной направленности.

1. Выдвижение и разработка версий по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Определение круга обстоятельств, подлежащих доказыванию. Планирование расследования по уголовному делу.
2. Тактика производства отдельных следственных действий по данной категории уголовных дел.
3. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании преступлений коррупционной направленности.
4. Содержание противодействия выявлению и расследованию преступлений коррупционной направленности.

ТЕМА 3. Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической деятельности. ИПКс -2.2.2

Обнаружение признаков преступлений данного вида. Тактика проверочных действий. Особенности анализа материалов предварительной проверки и возбуждения уголовного дела по фактам совершения преступлений в сфере экономической деятельности.

1. Выдвижение и разработка версий по уголовным делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Определение круга обстоятельств, подлежащих доказыванию. Планирование расследования по уголовному делу.
2. Тактика производства отдельных следственных действий по данной категории уголовных дел.
3. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Содержание противодействия выявлению и расследованию преступлений в сфере экономической деятельности.

ТЕМА 4. Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. ИПКс -2.2.2

Обнаружение признаков преступлений данного вида. Тактика проверочных действий. Особенности анализа материалов предварительной проверки и возбуждения уголовного дела по фактам совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

1. Выдвижение и разработка версий по уголовным делам о преступлениях

коррупционной направленности. Определение круга обстоятельств, подлежащих доказыванию. Планирование расследования по уголовному делу.

2. Тактика производства отдельных следственных действий по данной категории уголовных дел.

3. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

4. Содержание противодействия выявлению и расследованию преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

ТЕМА 5. Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. ИПКс -2.2.2

Обнаружение признаков преступлений данного вида. Тактика проверочных действий. Особенности анализа материалов предварительной проверки и возбуждения уголовного дела по фактам совершения преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

1. Выдвижение и разработка версий по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности. Определение круга обстоятельств, подлежащих доказыванию. Планирование расследования по уголовному делу.

2. Тактика производства отдельных следственных действий по данной категории уголовных дел.

3. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

4. Содержание противодействия выявлению и расследованию преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

ТЕМА 6. Проблемы правовой регламентации использования результатов оперативно-разыскной деятельности при организации и раскрытии преступлений в сфере национальной безопасности. ИПКс -2.2.2

Теоретические основы формирования правового института использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности: правовой аспект. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности: информационный аспект. Статус результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании при производстве по уголовным делам. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при подготовке и производстве следственных действий.

3. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности. Проблемы оценки и проверки результатов оперативно-розыскной деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.01 Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере национальной безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере национальной безопасности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, ситуационная задача, кейс-задание, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Актуальные проблемы предварительного расследования преступлений в сфере национальной безопасности ПКс-2.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Характеристика стадии.
2. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.
3. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, значение и порядок его заключения и реализации.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.

Примерный перечень тем докладов

1. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы: соотношение предварительного следствия и дознания.
2. Создание единого Следственного комитета РФ: преимущества и недостатки.

Тема 2.Проблемы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности.
2. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности
3. Проблемные вопросы организации неотложных следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений коррупционной направленности.
4. Проблемные вопросы производства отдельных следственных и процессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений коррупционной направленности.

Примерный перечень тем докладов

1. Особенности выдвижения и разработки версий по делам о преступлениях коррупционной направленности.

2. Особенности планирования расследования по делам о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 3. Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической деятельности ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1.Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2.Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере экономической деятельности.

3.Проблемные вопросы организации неотложных следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

4.Проблемные вопросы производства отдельных следственных и процессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Примерный перечень тем докладов

1. Особенности выдвижения и разработки версий по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

2. Особенности планирования расследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Тема 4. Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

3. Проблемные вопросы организации неотложных следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
4. Проблемные вопросы производства отдельных следственных и процессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Примерный перечень тем докладов

1. Особенности выдвижения и разработки версий по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2. Особенности планирования расследования по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 5. Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
3. Проблемные вопросы организации неотложных следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
4. Проблемные вопросы производства отдельных следственных и процессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Примерный перечень тем докладов

1. Особенности выдвижения и разработки версий по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Особенности планирования расследования по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 6. Проблемы правовой регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности при организации и раскрытии преступлений в сфере национальной безопасности ПКс-2.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Понятие результата ОРД в уголовном процессе.
2. Нормативные основы оперативно-розыскной деятельности (открытые источники)
3. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном процессе.

Примерный перечень тем докладов

1. Проблемные вопросы допустимости результатов ОРД.
2. Проблемы разграничения правомерного оперативно-розыскного мероприятия и провокации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-6.
Доклад.
Тематика докладов:

1. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы: соотношение предварительного следствия и дознания.

2. Особенности выдвижения и разработки версий по делам о преступлениях коррупционной направленности.

3. Особенности выдвижения и разработки версий по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

4. Особенности выдвижения и разработки версий по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

5. Особенности выдвижения и разработки версий по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

6. Проблемные вопросы допустимости результатов ОРД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы

Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 1 - 6.
Устный опрос:
Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Характеристика стадии.
2.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности.
3.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
4.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
5.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
6.	Понятие результата ОРД в уголовном процессе.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении

	излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 1-6.

Тестирование

Тема 1.

1. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

1) во время совершения преступления;
2) во время обнаружения преступления;
3) в момент возбуждения уголовного дела;
4) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

2. Уголовно-процессуальная форма это:

1) установленный уголовно-процессуальным законом порядок производства по уголовному делу;
2) уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3) уголовное преследование;
4) судебное разбирательство.

3. Ночное время — это промежуток времени:

1) от заката до восхода солнца;
2) с 22 до 6 часов по московскому времени;
3) с 22 до 6 часов по местному времени;
4) с 23 до 7 часов по местному времени.

4. Несовершеннолетними в уголовном процессе считаются лица, не достигшие возраста 18 лет к моменту:

1) совершения преступления;
2) производства соответствующих процессуальных действий;
3) постановления приговора;
4) вступления приговора в законную силу.

5.Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории Российской Федерации производятся:

1) с их согласия;
2) по общим правилам;
3) с согласия дипломатического представительства соответствующей страны;
4) вообще не производятся на территории Российской Федерации.

6.Какая статья Уголовно-процессуального кодекса РФ закрепляет основные понятия, используемые им?

1) ст.5;
2) ст. 4;
3) ст. 6;
4) ст. 5.1.

7. Не является источником уголовно-процессуального права:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные конституционные законы;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
4. Приказы МВД РФ.

8.Порядок уголовного судопроизводства, установленный Уголовно-процессуальным кодексом РФ, является обязательным для:

1. судов и органов предварительного расследования;
2. судов, органов прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания, а так же иных участников уголовного судопроизводства;
3. судов, правоохранительных органов и иных участников уголовного судопроизводства4
4. судов, органов предварительного расследования, органов прокуратуры а так же иных участников уголовного судопроизводства.

9. Нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ применяются при производстве по уголовным делам о преступлении совершенном на воздушном, морском или речном судне, находящемся за пределами РФ если:
1. указанное судно находится под флагом РФ;
2. указанное судно находится под флагом РФ и приписано к порту РФ;
3. указанное судно приписано к порту РФ;
4. указанное судно, входит в Перечень установленный Правительством РФ.

Тема № 2.

1.Субъектами уголовного преследования могут быть:
1. следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, прокурор;
2. федеральные и мировые судьи, присяжные заседатели;
3. гражданский истец и его представитель;
4. руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению.

2. Примирение по делам частного обвинения допускается:
1. до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
2. до начала судебного заседания;
3. до начала судебных прений;
4. до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.

3. Кто вправе после возбуждения уголовного дела заключить с подозреваемым досудебное соглашение о сотрудничестве?
1. руководитель следственного органа;
2. прокурор;
3. следователь с согласия прокурора;
4. следователь.

4.В каждом случае обнаружения признаков преступления прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают меры по:
1. возмещению ущерба, причиненного преступление;
2. установлению события преступления;
3. охране свидетелей преступления;
4. сохранению вещественных доказательств.

5.Потерпевший, его законный представитель …участвовать в уголовном преследовании обвиняемого
1. вправе;
2. обязан;
3. вправе, после заявления соответствующего ходатайства;
4. вправе только по делам частного обвинения.

6.Требования, поручения и запросы руководителя следственного органа обязательны для исполнения:
1. всеми учреждениями, предприятиями, организациями, должностными лицами и гражданами;
2. государственными предприятиями, организациями должностными лицами;
3. коммерческими предприятиями и организациями;
4. только государственными предприятиями и гражданами Российской Федерации.

7.Уголовное преследование, включая обвинение в суде не может осуществляться в :

1. публичном порядке;
2. частном порядке;
3. частно-публичном порядке;
4. контрольно-надзорном порядке.

8.Дела какого вида уголовного преследования возбуждаются только по заявлению потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примерением сторон?

1. частного обвинения;
2. публичного обвинения;
3. частно-публичного обвинения;
4. правильного ответа нет.

9.Вид уголовного преследования по уголовному делу определяется:

1. в зависимости от того, кто поддерживает обвинение в суде;
2. в зависимости от того, в какой форме проходило предварительное расследование;
3. в зависимости от характера и тяжести совершенного преступления;
4. правильного ответа нет.

10.С чьего разрешения дознаватель возбуждает уголовное дело по делам частного или частно-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего, если потерпевший в силу беспомощного состояния не может защищать свои права:

1. самостоятельно;
2. с разрешения прокурора;
3. с разрешения начальника органа дознания;
4. с разрешения районного судьи.

Тема № 3.

1.Протокол задержания должен быть составлен:

1. в срок не более 8 часов с момента возбуждения уголовного дела;
2. в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю;
3. в срок не более 24 часов с момента фактического задержания;
4. в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.

2.К кому может быть применена мера принуждения в виде временного отстранения от должности?

1. эксперт;
2. свидетель;
3. гражданский ответчик;
4. подозреваемый/обвиняемый.

3.В течение какого времени подозреваемому, к которому применена мера пресечения, должно быть предъявлено обвинение?:

1. в течение 3-х суток;
2. до истечения срока меры пресечения, который предусмотрен УПК РФ;
3. в течение 10-ти суток ;
4. в течение 1 суток после избрания меры пресечения.

4. Ходатайство о продлении срока содержания под стражей должно быть предъявлено в суд не позднее:

1. 7 суток до истечения срока содержания под стражей ;
2. 5 суток до истечения срока содержания под стражей;
3. 3 суток до истечения срока содержания под стражей;
4. 10 суток до истечения срока содержания под стражей.

5.О задержании лица в порядке ст. 91 УПК РФ принимает решение:

1. прокурор;
2. руководитель следственного органа;
3. самостоятельно следователь;
4. следователь с согласия прокурора.

6. Что не является основанием для освобождения подозреваемого после задержания его в порядке ст.91,92 УПК РФ?:

1. наличие малолетних детей у подозреваемого ;
2. не подтвердилось подозрение в совершении преступления;
3. отсутствуют основания применения к нему меры пресечения в виде заключения под стражу;
4. задержание было произведено с нарушением ст.91 УПК РФ.

7.Какой предельный срок содержания под стражей по делам средней тяжести:

1. 2 месяца;
2. 6 месяцев ;
3. 12 месяцев;
4. правильного ответа нет.

8. Следователь или дознаватель о задержании подозреваемого уведомляет его родственников:

1. незамедлительно;
2. в течение 8 часов после задержания;
3. в течение 3 часов после задержания;
4. в течение 12 часов после задержания.

9.Дополнительным основанием для задержания при наличии подозрений и при отсутствии прямых доказательств закон считает:

1. попытку подозреваемого лица скрыться;
2. нахождение его в нетрезвом состоянии;
3. его нежелание «сотрудничать» с правоохранительными органами;
4. перемену им места жительства без предупреждения.

10.В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут:

1. приводу;
2. задержанию;
3. отстранению от должности;
4. заключению под стражу.

Тема № 4.

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы

1.Как называется документ, который следователь предъявляет в суд для избрания им меры пресечения в виде заключения под стражу?

1. постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу ;
2. ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
3. постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
4. определение суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

2.Заключение эксперта состоит из:

1. описания исследования и выводов;
2. вводной и резолютивной частей;
3. вводной части, исследовательской части и выводов;
4. описания исследований и ответов на вопросы.

3.Без вынесения постановления могут быть произведены:

1. допрос свидетеля;
2. эксгумация трупа;

3. освидетельствование;
4. обыск.

4.С какого момента исчисляется срок предварительного расследования?

1. с момента регистрации заявленного преступления;
2. с момента возбуждения уголовного дела;
3. с момента применения меры пресечения;
4. с момента предъявления обвинения.

5.С какого момента уголовное дело считается возбужденным?

1. с момента регистрации заявления потерпевшего;
2. с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
3. с момента выставления статистических карточек;
4. с момента утверждения постановления о возбуждении уголовного дела прокурором.

5. Сроки, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ исчисляются:

1. часами, сутками, месяцами;
2. часами, месяцами, годами;
3. часами, сутками, месяцами, годами, днями;
4. часами, месяцами.

7.Процессуальные издержки взыскиваются:

1. из средств местного бюджета;
2. из средств федерального бюджета;
3. из средств осужденного;
4. из средств осужденного или федерального бюджета.

8.Процессуальными издержками являются:

1. связанные с производством по уголовному делу расходы;
2. трудности связанные с производством по делу;
3. денежные суммы, выплачиваемые потерпевшему за счет средств осужденного;
4. связанные с производством по уголовному делу расходы, возмещаемые участниками уголовного процесса.

9.Процессуальные издержки взыскиваются:

1. судом;
2. прокурором;
3. следователем в ходе предварительного расследования;
4. следователем с согласия руководителя следственного органа.

10.Какое следственное действие проводится по постановлению следователя?

1. допрос обвиняемого;
2. осмотр места происшествия;
3. очная ставка;
4. освидетельствование.

Тема № 5.

1. Предварительное расследование может осуществляться в форме:

1. предварительного слушания;
2. судебного следствия;
3. предварительного следствия;
4. протокольной подготовки материалов.

2. Если срок предварительного следствия по уголовному делу не был продлен, то он не должен превышать первоначальный срок, который составляет:

1. 30 суток;
2. 2 месяца;
3. 3 месяца;
4. 6 месяцев.

3. Предметный признак подследственности состоит в том, что:

1. подследственность определяется по предмету преступления;

2. подследственность определяется по составу преступления;

3. подследственность определяется по субъекту;

4. подследственность определяется по месту преступления.

4. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:

1. при производстве дознания применяются меры принуждения;

2. дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью;

3. следствие возбуждается после возбуждения уголовного дела;

4. в ходе следствия производятся следственные действия.

5. Альтернативный признак подследственности состоит в том, что:

1. обвиняемый в праве сам выбрать конкретный орган предварительного расследования;

2. особенностью уголовного дела на основании закона;

3. следователь вправе осуществлять предварительное следствие самостоятельно;

4. уголовное дело может расследоваться различными органами - в зависимости от того, кто его возбудил.

6.В каком правоохранительном органе есть следственный аппарат:

1. в органах государственного пожарного надзора;

2. в таможенных органах;

3. в органах ФСКН;

4. в органах налоговой инспекции.

7. Если два преступления различной тяжести совершены в разных местах, то уголовное дело в общем случае расследуется:

1. по месту совершения последнего преступления;

2. по месту совершения более тяжкого преступления;

3. по месту совершения менее тяжкого преступления;

4. по месту совершения любого из этих преступлений.

8. Дознание может производиться:

1. в зависимости от подследственности - следователями или дознавателями;

2. только прокурором;

3. только следователем;

4. мировым судьей.

9. Кто разрешает споры о подследственности уголовного дела:

1. руководитель следственного органа;

2. прокурор;

3. суд;

4. начальник ОВД.

10.Предварительное расследование начинается с момента:

1. возбуждения уголовного дела;

2. принятия заявления о преступлении;

3. поступления информации о преступлении;

4. производства первого следственного действия.

Тема № 6.

1. Какое следственное действие в общем порядке должно проводиться на основании судебного решения:

1. предъявление для опознания;

2. освидетельствование;

3. обыск в жилище;

4. проверка показаний на месте.

2. Отличие выемки от обыска состоит:

1. в возможности производства выемки до возбуждения уголовного дела;

2. в отсутствии необходимости получать при выемки судебное решение;

3. в отсутствии поисковых действий при производстве выемки;

4. обыск и выемка существенно не отличаются друг от друга.

3.Обязательное судебное решение не требуется при производстве:

1. выемки документов, содержащих государственную тайну;
2. выемки вещей, заложенных в ломбарде;
3. эксгумации при отсутствии согласия близких родственников;
4. личного обыска при производстве обыска в жилище, производимого помимо воли проживающих в нем лиц.

4. Какого самостоятельного вида осмотра в зависимости от объекта не существует:

1. осмотр животного;
2. осмотр живого лица;
3. осмотр местности;
4. осмотр почтово-телеграфных отправлений.

5. Какое следственное действие можно произвести до возбуждения уголовного дела:

1. допрос;

2. судебная экспертиза;

3. проверка показаний на месте;

4. следственный эксперимент.

6. Какое следственное действие требует обязательного участия понятых УПК РФ вне зависимости от усмотрения следователя (дознавателя):

1. допрос;

2. очная ставка;

3.личный обыск;

4. контроль и запись телефонных переговоров.

7. Не является следственным действием:

1. допрос;

2. привлечение в качестве обвиняемого;

3. очная ставка;

4. получение информации о соединении между абонентами.

8. Требует обязательного предварительного вынесения постановления следующее следственное действие:

1. очная ставка;

2. освидетельствование;

3. проверка показаний на месте;

4. следственный эксперимент.

9. Обыск в жилище против воли проживающих в нем лиц требует:

1. санкции прокурора;

2. санкции руководителя следственного органа;

3. судебного решения;

4. следователь принимает решение самостоятельно без чужого санкционирования.

10. Отличие комплексной экспертизы от комиссионной:

1. разницы нет, это одно и тоже;

2. комиссионная экспертиза – в производстве участвуют не менее двух специалистов одной специальности, а комплексная экспертиза – в производстве участвуют эксперты разных специальностей;

3. комиссионная экспертиза – в производстве участвуют эксперты разных специальностей, а комплексная экспертиза – в производстве участвуют не менее двух специалистов одной специальности;

4. в УПК РФ нет понятия комиссионная экспертиза. Экспертиза может быт только комплексной.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для ответа на вопросы студенту разрешается использование Уголовно-процессуального кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет и готовится к устному ответу.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Актуальные проблемы предварительного расследования преступлений в сфере национальной безопасности ПКс-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Характеристика стадии.
2.	Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.
3.	Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, значение и порядок его заключения и реализации.
4.	Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.

1.2. Контрольные задания .

Задание 1.

Предложения разработки программы повышения квалификации для следователей и

прокуроров по вопросам расследования преступлений в сфере национальной безопасности с учётом современных технологий и особенностей СВО.

2. Задания комбинированного типа:

1.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий: 1)во время совершения преступления; 2) во время обнаружения преступления; 3) в момент возбуждения уголовного дела; 4) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.		
2.	Уголовно-процессуальная форма это: 1) установленный уголовно-процессуальным законом порядок производства по уголовному делу; 2) уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; 3) уголовное преследование; 4) судебное разбирательство.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Ночное время — это промежуток времени:

1.) от заката до восхода солнца;

2) с 22 до 6 часов по московскому времени;

3) с 22 до 6 часов по местному времени;

4) с 23 до 7 часов по местному времени.

2. Несовершеннолетними в уголовном процессе считаются лица, не достигшие возраста 18 лет к моменту:

1) совершения преступления;

2) производства соответствующих процессуальных действий;

3) постановления приговора;

4) вступления приговора в законную силу.

Тема 2. Проблемы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности.
2.	Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности
3.	Проблемные вопросы организации неотложных следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений коррупционной направленности.
4.	Проблемные вопросы производства отдельных следственных и процессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений коррупционной направленности.

1.2. Контрольные задания .

Задание 1.

В ходе расследования дела о получении взятки высокопоставленным чиновником подозреваемый начал активно использовать свои служебные полномочия для давления на свидетелей и сотрудников правоохранительных органов. Он организовал служебную проверку в отношении следователя, ведущего дело, и попытался через связи в СМИ распространить информацию о якобы незаконных действиях следствия.

2. Задания комбинированного типа:

1.2. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Субъектами уголовного преследования могут быть: 1. следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, прокурор; 2. федеральные и мировые судьи, присяжные заседатели; 3. гражданский истец и его представитель; 4. руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению.		
2.	Примирение по делам частного обвинения		

	допускается: 1. до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания; 2. до начала судебного заседания; 3. до начала судебных прений; 4. до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Кто вправе после возбуждения уголовного дела заключить с подозреваемым досудебное соглашение о сотрудничестве?

1.руководитель следственного органа;

2.прокурор;

3.следователь с согласия прокурора;

4.следователь.

2.В каждом случае обнаружения признаков преступления прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают меры по:

1.возмещению ущерба, причиненного преступление;

2.установлению события преступления;

3.охране свидетелей преступления;

4.сохранению вещественных доказательств.

Тема 3. Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической деятельности ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2.	Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере экономической деятельности.
3.	Проблемные вопросы организации неотложных следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
4.	Проблемные вопросы производства отдельных следственных и процессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В ходе проверки деятельности ООО «Альфа» выявлены признаки уклонения от уплаты налогов на сумму 15 млн рублей. В материалах дела есть сведения о том, что компания использовала фиктивные договоры с фирмами-однодневками для снижения налогооблагаемой базы. Однако в ходе допроса директор ООО «Альфа» заявил, что не знал о незаконности действий и полагался на бухгалтерию.

Вопросы для обсуждения:

. Какие обстоятельства необходимо установить для квалификации деяния по ст. 199 УК РФ (уклонение от уплаты налогов с организации)?

. Какие следственные действия следует провести для подтверждения умысла директора?

. Какие ошибки часто допускаются при расследовании таких дел и как их избежать?

1. Задания комбинированного типа:

2.1 Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Протокол задержания должен быть составлен: 1.в срок не более 8 часов с момента возбуждения уголовного дела; 2.в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю; 3.в срок не более 24 часов с момента фактического задержания; 4.в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.		
2.	К кому может быть применена мера принуждения в виде временного отстранения от должности? 1.эксперт; 2.свидетель; 3.гражданский ответчик; 4.подозреваемый/обвиняемый.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

В течение какого времени подозреваемому, к которому применена мера пресечения, должно быть предъявлено обвинение?:

1.в течение 3-х суток;

2.до истечения срока меры пресечения, который предусмотрен УПК РФ;

3.в течение 10-ти суток ;

4.в течение 1 суток после избрания меры пресечения.

2. Ходатайство о продлении срока содержания под стражей должно быть предъявлено в суд не позднее:

1.7 суток до истечения срока содержания под стражей ;

2.5 суток до истечения срока содержания под стражей;
3.3 суток до истечения срока содержания под стражей;
4.10 суток до истечения срока содержания под стражей.

Тема 4. Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2.	Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
3.	Проблемные вопросы организации неотложных следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
4.	Проблемные вопросы производства отдельных следственных и процессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

1.2. Контрольные задания .

Задача 1

Студентам даётся описание деяния (например, незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, хищение, контрабанда, склонение к потреблению и т. д.) с указанием конкретных обстоятельств.

Задача — определить, под какую статью УК РФ подпадает данное деяние (например, ст. 228.1, 229, 229.1, 230 и др.), и обосновать свой выбор.

2.Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как называется документ, который следователь предъявляет в суд для избрания им меры пресечения в виде заключения под стражу? 1.постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу ; 2.ходатайство об избрании		

	меры пресечения в виде заключения под стражу; 3.постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; 4.определение суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.		
2.	Заключение эксперта состоит из: 1.описания исследования и выводов; 2.вводной и резолютивной частей; 3.вводной части, исследовательской части и выводов; 4.описания исследований и ответов на вопросы.		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1.Без вынесения постановления могут быть произведены:

1.допрос свидетеля;

2.эксгумация трупа;

3.освидетельствование;

4обыск.

2.С какого момента исчисляется срок предварительного расследования?

1.с момента регистрации заявленного преступления;

2.с момента возбуждения уголовного дела;

3.с момента применения меры пресечения;

4.с момента предъявления обвинения.

Тема 5. Проблемы организации раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств ПКс-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2.	Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
3.	Проблемные вопросы организации неотложных следственных действий при

	раскрытии и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
4.	Проблемные вопросы производства отдельных следственных и процессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

1.2. Контрольные задания .

Задача №1

При обыске у подозреваемого обнаружено несколько патронов. Он утверждает, что нашёл их случайно и не знал о их незаконном статусе.

Определить, какие следственные действия необходимо провести для установления обстоятельств дела, включая назначение экспертиз и допросы свидетелей.

2.Задания комбинированного типа:

1.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Предварительное расследование может осуществляться в форме: 1. предварительного слушания; 2. судебного следствия; 3. предварительного следствия; 4. протокольной подготовки материалов.		
2.	Если срок предварительного следствия по уголовному делу не был продлен, то он не должен превышать первоначальный срок, который составляет: 1. 30 суток; 2. 2 месяца; 3. 3 месяца; 4. 6 месяцев.		

3.Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Предметный признак подследственности состоит в том, что:

1. подследственность определяется по предмету преступления;
2. подследственность определяется по составу преступления;
3. подследственность определяется по субъекту;
4. подследственность определяется по месту преступления.

2. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:

1. при производстве дознания применяются меры принуждения;
2. дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью;
3. следствие возбуждается после возбуждения уголовного дела;
4. в ходе следствия производятся следственные действия.

1. Тема 6. Проблемы правовой регламентации использования результатов оперативно-розыскной деятельности при организации и раскрытии преступлений в сфере национальной безопасности ПКс-2.2

2. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие результата ОРД в уголовном процессе.
2.	Нормативные основы оперативно-розыскной деятельности (открытые источники)
3.	Основные направления использования результатов ОРД в уголовном процессе.

1.2. Контрольные задания .

Задача №1

В ходе оперативно-розыскных мероприятий по выявлению угроз информационной безопасности было получено сообщение о подготовке кибератаки на критическую инфраструктуру. Результаты ОРД были представлены в следственный орган, но следователь отказался их принимать, сославшись на отсутствие прямого указания в Уголовно-процессуальном кодексе РФ (УПК РФ) на возможность использования таких данных.

Вопросы:

. Правомерен ли отказ следователя?

. Какие нормы Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» (ФЗ №144) регулируют порядок представления результатов ОРД?

. Как следует действовать оперативному сотруднику для легализации этих данных в уголовном процессе?

2.Задания комбинированного типа:

1.2. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое следственное действие в общем порядке должно проводиться на основании судебного решения: 1. предъявление для опознания; 2. освидетельствование; 3. обыск в жилище; 4. проверка показаний на месте.		

2.	Отличие выемки от обыска состоит: 1. в возможности производства выемки до возбуждения уголовного дела; 2. в отсутствии необходимости получать при выемки судебное решение; 3. в отсутствии поисковых действий при производстве выемки; 4. обыск и выемка существенно не отличаются друг от друга.		

3.Задания закрытого типа.

3.1.

1.Обязательное судебное решение не требуется при производстве:

1.выемки документов, содержащих государственную тайну;

2.выемки вещей, заложенных в ломбарде;

3.эксгумации при отсутствии согласия близких родственников;

4.личного обыска при производстве обыска в жилище, производимого помимо воли проживающих в нем лиц.

2. Какого самостоятельного вида осмотра в зависимости от объекта не существует:

1.осмотр животного;

2.осмотр живого лица;

3.осмотр местности;

4.осмотр почтово-телеграфных отправлений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать	20-29

аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Уголовно-процессуального кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у

однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) / А. С. Климов, А. С. Корнев, И. Ю. Суханова, В. М. Шагунова. — Воронеж: НАУКА-ЮНПРЕСС, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4292-3260-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/158118.html

2. Медведева, С. В. Особенности расследования налоговых преступлений: учебное пособие / С. В. Медведева, О. П. Копылова, М. А. Желудков. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2941-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154954.html

8.2. Дополнительная литература

1. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика в схемах: учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08242-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470868

2. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика: история и перспективы развития: монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475128.

3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470232.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)// "Российская газета", N 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

4. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О полиции"// "Российская газета", N 25, 08.02.2011.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».